

# Note d'information semestrielle (newsletter) du projet BLOCOM : Premier semestre 2023

## Sommaire

La Valorisation de la ressource en eau dans le Parc Marojejy par l'Adduction d'Eau potable pour le village de Mandena, à l'Entrée du Parc Marojejy, Site de Patrimoine mondiale, Madagascar .....	1
Métier vert pour les jeunes : Lancement de la formation en informatique au sein du Centre de Formation Professionnelle de Ranopiso/Madagascar .....	3
Ecole Talakifeno ZAP Amnabatoabo .....	6
Construction de barrage agricole .....	8
Passation des MDP au niveau des écoles primaires et secondaires.....	10
Central solaire d'Andavakoera Inauguration officielle de la centrale solaire photovoltaïque .....	11

## La Valorisation de la ressource en eau dans le Parc Marojejy par l'Adduction d'Eau potable pour le village de Mandena, à l'Entrée du Parc Marojejy, Site de Patrimoine mondiale, Madagascar



### Contexte

Le Parc National de Marojejy, site de Patrimoine Mondiale de l'UNESCO fait partie des forêts humides de l'Atsinanana dans la Région Nord Est de Madagascar. Le parc en sa totalité a une superficie de 55 885 Ha et sous la gestion de Madagascar National Parks. Cette aire protégée est dominée par un climat humide avec des précipitations annuelle pas moins de 2 200mm entre le mois de novembre à avril. Le parc présente une abondance en réseaux hydrographiques alimentant les rivières et fleuves passant d'un village a une autre de la région SAVA.

Dans le cadre du projet BIOCUM qui vise à renforcer la protection et la restauration le Parc National de Marojejy, la population a émané le besoin à travers Madagascar National Parks, partenaire du projet une demande d'adduction d'eau potable. La demande cadre bien avec les activités de la composante 2 du projet, qui vise l'amélioration des conditions de vie de la population. Le projet sous la gestion de l'UNESCO à travers le financement de la KOICA a ainsi finance la construction de l'infrastructures en eau potable pour le village.

A l'entrée du Parc, on traverse 02 villages : Manantenina et Mandena, qui avant l'adduction d'eau potable, La population souffrait de maladie comme la diarrhée, dysenterie et la prolifération des parasites en buvant de l'eau sale. Le village accueille au moins 3000 visiteurs nationaux et internationaux chaque année pour la découverte de la richesse du Parc. Cette initiative va permettre d'augmenter le nombre de

visiteurs car le manque d'infrastructures d'hygiène décourage les visiteurs à fréquenter les sites d'accueil existants dans la localité.

## Résultat

Un barrage de captage d'eau a été installé depuis la source d'eau qui se trouve à Antsahabe dans le Parc à 4,6 km du village Mandena. L'eau est acheminée vers le village et distribuée depuis un réservoir d'eau de 50 m<sup>3</sup>. 24 bornes fontaines sont construites pour l'alimentation de l'eau vers les ménages. 460 ménages et une école primaire publique bénéficient directement de cette infrastructure en eau potable. La construction a duré 4 mois et actuellement une association villageoise a été créée pour assurer la gestion des infrastructures. L'association est structurée en sous comité de l'eau formé par un groupe de ménages qui assure la gestion et organisation de l'utilisation de chaque borne fontaine. 02 techniciens locaux ont été formés pour assurer la maintenance des infrastructures.

La population bénéficiaires des infrastructures en eau prévoit pour la suite un reboisement annuel dans le bassin versant de captage afin de protéger les sources d'eau pour la pérennisation de l'eau dans le village.

La Commune rurale de Maroambihy ainsi que la Direction régionale de l'eau s'engage à faire le suivi de l'utilisation et appuyer le comité gestionnaire pour la durabilité des infrastructures.

L'adduction en eau potable à Mandena a eu un double effet en répondant au besoin essentiel dans la vie quotidienne des 3 285 personnes du village et en augmentant l'engagement des communautés bénéficiaires qui sont conscients de du rôle forêt offrant de l'eau pour la vie.

## Témoignage

"L'eau potable est vitale pour notre population"

*Maire de la  
Commune Rurale de  
Maroambihy –  
District de Sambava –  
Region Sava -  
Madagascar*



" Depuis notre accès à l'eau potable, la maladie comme la diarrhée a bien diminué particulièrement avec les enfants en bas âge."

*Madame Sabine –  
Tresoriere du  
Comite de l'Eau –  
Village Mandena*



## Métier vert pour les jeunes : Lancement de la formation en informatique au sein du Centre de Formation Professionnelle de Ranopiso/Madagascar



Directeur Régional de la Formation Technique et Professionnelle honoré par l'Adjoint au Maire de la commune rurale de Ranopiso lors du lancement de la formation en informatique.

### Contexte

Le projet BIOCOM a été mis en œuvre afin de renforcer la protection et de restaurer le Parc National Andohahela vis-à-vis de sa situation en tant que patrimoine mondial (Forêts humides de l'Atsinanana). Ce Parc subit des pressions anthropiques c'est pourquoi il est classé parmi les patrimoines mondiaux en péril depuis 2010.

Le Centre de Formation Professionnelle de Ranopiso a été implanté dans la Commune Rurale de Ranopiso district de Fort Dauphin de la Région Anosy de Madagascar. C'est la région où se trouve le Parc National d'Andohahela qui est une composante des Forêts humides de l'Atsinanana. Ce Centre de Formation Professionnelle est le fruit du Projet BIOCOM "Biodiversity Conservation and Sustainable Natural

Resource Management for Integrated Community Development in National Parks of Madagascar” sous le financement de la Korea International Cooperation Agency (KOICA).

Les objectifs du projet sont de conserver la valeur universelle exceptionnelle du bien du patrimoine mondial et de sauvegarder l’aire protégée de la Montagne des Français.

Il a été inauguré en novembre 2022 sous le pilotage du ministère de l’Enseignement Technique et Formation professionnelle. Une collaboration étroite avec le Gouvernorat Anosy a été mise en place afin de faciliter la réalisation de toute activité dans ce Centre.

## Résultat

Le Centre de Formation professionnelle de Ranopiso a été mis en place en novembre 2022 par l’initiative du ministère de la Formation Technique et professionnelle dans le cadre de ce projet BIOCOCOM. La Commune Rurale de Ranopiso a pris aussi leur responsabilité sur la sensibilisation et mobilisation des jeunes afin de s’inscrire au niveau du Centre de Formation Professionnelle.

De dotation en plateaux techniques faite par l’UNESCO pour que le Centre de Formation Professionnelle puisse réaliser la formation selon les métiers porteurs locaux.

Actuellement pour le mois de juillet 2023, la formation sur l’informatique de base a été lancée par la Direction Régionale de l’Enseignement Technique et Professionnelle Anosy sous la présence de l’autorité locale représentée par l’Adjoint au Maire de la Commune Rurale de Ranopiso ainsi que les staffs techniques de la Direction Régionale.

Ce centre cible particulièrement les jeunes autour du Parc National Andohahela afin de renforcer leurs compétences et pour qu’ils aient des sources de revenus pour satisfaire leur besoin. Actuellement, les bénéficiaires directs (30 jeunes : 15 femmes et 15 hommes des communes de proximités) peuvent déjà jouir leur droits et profits en termes de renforcements de compétences professionnelles. La prochaine de vague ciblera les communes un peu éloignées du Parc.

Ils sont tous motivés pour la formation et que cela va contribuer énormément sur leur capacité de gestion sur la recherche de source financière et la création d’emploi, selon leur récit.

Cette formation a été également lancée grâce aux volontariats des 3 jeunes formateurs issus de la Communauté même et de la Direction régionale.

Cette première vague de formation va durer un mois et comporte le module sur les informatiques de base pour que les jeunes puissent utiliser et exploiter les matériels informatiques dans leur pratique de recherche de source financière quotidienne.

A la fin de cette formation, ces participants seront aptes à utiliser des matériels informatiques pour trouver, créer d’emploi et améliorer leur source de revenus. Ils sensibilisent également leurs pairs pour s’inscrire et participer à la formation organisée au sein du Centre de Formation professionnelle Ranopiso.

Le Gouvernorat fait de suivi rigoureux sur l’exploitation de ce Centre de Formation Professionnelle, d’où sa collaboration étroite avec la Direction Régionale sur tout partage d’information et les difficultés rencontrées sur la réalisation des activités.



Le Formateur volontaire lors de la simulation pratique avec un participant.

## Témoignage

“Donner de compétence aux jeunes, c’est ouvrir la porte de leur autonomie de développement économique et sociale”

**FINONANTSOA BON** Esperance  
Directeur Régional  
de la Formation  
Technique et  
professionnelle  
Anosy.



“Parrainer les gens de son jeune âge a la formation, c’est offrir une garantie pour la communauté entière un avenir prospère”

**TSITAHIA Alexis**  
Adjoint au Maire  
de la Commune  
Rurale de  
Ranopiso



## Ecole Talakifeno ZAP Amnabatoabo



### Contexte

La commune d'Ambatoabo est l'une des communes interventions de ce projet ou tous les fokontany (quartier) dont l'accessibilité dans cette commune est très difficile. La route se dégrade tous les jours surtout pendant la saison de pluie. Les populations locales sont déconnectées de toutes les informations car la radio locale ne peut pas atteindre cette zone. De plus, la communication téléphonique n'y était pas présente, ce qui rend la communication avec locale très difficile car il faut toujours envoyer quelqu'un pour y transmettre des messages (messagers). L'une des raisons de cette inaccessible est aussi l'insécurité qui sévit dans cette zone. Pendant le jour de marché hebdomadaire, les voyages sont organisés pour assurer la sécurité des opérateurs économiques qui sont venus pour approvisionner les populations locales.

Actuellement, dans le cadre de la mise en œuvre du Projet BIOCOM, afin de renforcer la protection des ressources naturelles, une collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale a été faite. A travers ce projet, des activités de sensibilisation et formation des jeunes ont été réalisées avec implication des populations locales. Ce qui a rendu une cohésion sociale et compréhension mutuelle des populations envers les étrangers qui étaient venus pour réaliser les travaux sur le site. Depuis l'étude de faisabilité jusqu'à la finalisation des travaux, les jeunes locaux ont été recrutés par l'entreprise pour tisser de relation avec des nouvelles personnes qui ne sont pas leur communauté. Ceci a été fait afin de créer un esprit de vivre ensemble, aussi pour la création d'emploi et surtout l'approche par pair sur la protection des ressources naturelles.

### Résultat

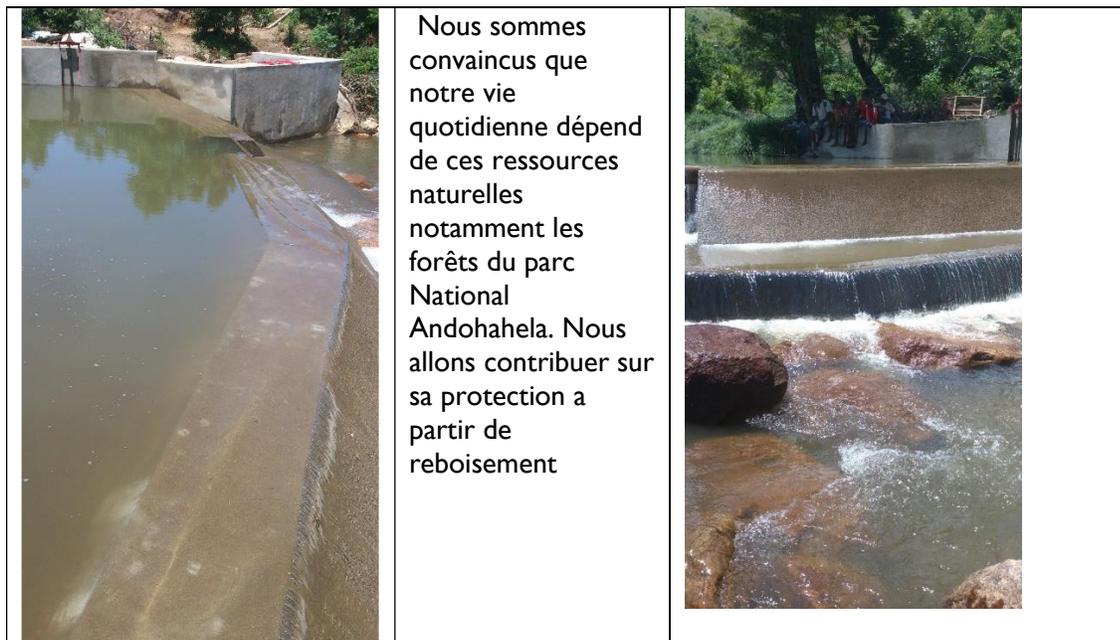
La collaboration avec la Direction Régionale de l'Education Nationale a concrétisé la mise en place d'une Ecole Primaire Publique a Talakifeno. Notons que cette stratégie de mise en place d'une école a été demandée par la communauté locale à travers Madagascar National Parks. L'infrastructure scolaire précédent a été ravagée par le passage cyclone depuis une dizaine d'année. La solution apportée par les communautés locales est la construction en matériaux locaux mais qui ne respectait pas l'environnement car les parents ont dû apporter des bois pour la construire.

D’où l’importance de cette nouvelle construction d’une Ecole Primaire Publique a Talakifeno en dure pour donner aux communautés locales une nouvelle vision par rapport à leur comportement et leur habitude sur pratique de construction. Un bâtiment scolaire en dure avec 03 salles de classes et une latrine a été construit. Il est doté de mobiliers scolaires à savoir 75 tables bancs, 03 bureaux de maitres, 03 tableaux noirs et 03 armoires de rangements. Plus de 150 élèves vont bénéficier cette école répartis dans 04 fokontany.

Cette école va bénéficier de formation sur l’Education en vue de Développement Durable pour que les élèves adoptent de changement de comportement par rapport à la protection des ressources naturelles.

Les communautés locales à travers leurs leaders traditionnels ont félicité les efforts de l’UNESCO d’avoir mis en place une si belle école par le biais du projet BIOCOM. Ces communautés locales ont planifié une inauguration de cette école pour le mois de septembre 2023 prochain pour marquer sa présence et de remercier également à tous les différents responsables à tous les niveaux qui sont la source de cette mise en place.

## Construction de barrage agricole



### Contexte

La commune rurale d'Isaka Ivondro est localisée à 35 Km à l'Est de Taolagnaro, en prenant la RN 13 (12 km) puis la RIP 118 (23 km). Le Chef-lieu de la commune est accessible pendant toute l'année malgré la dégradation de la RIP 118 en saison de pluie.

Les principales activités de la population se consacrent en générale sur l'agriculture et l'élevage mais plus de 95% sont des cultivateurs. En générale, le périmètre irrigué d'Erara est classé dans le périmètre traditionnel fondé 1950, d'ailleurs, On a constaté d'après notre descente sur terrain que : les bénéficiaires sont des paysans producteurs, ils veulent être professionnels dans leurs activités respectives.

Le réseau existant a été construit par la communauté locale, qui est composé d'un barrage traditionnel alimenté par la rivière d'Ankazobe permet l'utilisation de ses eaux pour l'irrigation de la plaine suivantes : Ankalivao, Ampadroakoaky, Enaliana, Andranobe, Andranombolamena, Beakondro, Ampamoandambo, Antsiranambe, Antaikoaky. Il existe un canal principal servant toute zone, et de ceux-ci partent les canaux secondaires qui alimentent les canaux tertiaires.

De plus, Le périmètre irriguée Erara utilise à une autre source d'alimentation venant des affluents des Montagne d'Erara.

## Résultat

Comme les principales activités de la population se consacrent en générale sur l'agriculture et l'élevage, ces activités contribuent au renforcement de la résilience de la communauté à travers la réalisation des activités de revenus. D'où la mise en place de ce barrage agricole vue que les activités principales de la population concernent la riziculture, la culture de manioc avec une production rizicole d'environ 2 685 t par an. D'ailleurs, Isaka Ivondro figure parmi les greniers à riz de la Région Anosy en général et dans le District de Taolagnaro en particulier.

Ce barrage a été construit en mars 2023. Plus de 1700 personnes en bénéficient. Les communautés ont constaté une nette amélioration par rapport sur sa production rizicole de cette année suivant cette disponibilité et abondance de l'eau pour leurs activités rizicoles. 41 ha de riziculture sont servis par ce barrage, ce qui leur a encouragée de se renforcer sur leur activité agricole pour améliorer leur source de revenu. Leur production a augmenté de 15% pour la première récolte.

Pour rendre mieux exploiter l'infrastructure mise en place, les communautés vont être encadrées sur la gestion de l'utilisation de l'eau pour assurer beaucoup plus de rendement à leur niveau.

A partir de ces résultats, les communautés ont affirmé de contribuer sur la protection des ressources naturelles surtout le Parc National Andohahela. Une pépinière de proximité sera mise en place au niveau de cette communauté pour faciliter leur participation sur le reboisement.

## Passation des MDP au niveau des écoles primaires et secondaires



Le projet BIOCUM/UNESCO en collaboration avec le ministère de l'Éducation Nationale a conçu des Matériels Didactiques et Pédagogiques intégrant l'Éducation pour le Développement Durable (EDD) en 2022. Cette année, une formation des formateurs sur la passation de ces Matériels Didactiques et Pédagogiques (MDP) pour les enseignants a eu lieu près des parcs Andohahela et Marojejy. Onze (11) responsables nationaux et régionaux (SAVA et ANOSY) ont été formés sur la passation des MDP. Un document de référence et d'organisation de la passation des MDP intégrant l'Éducation en Développement Durable (EDD) accompagné par des matériels didactiques avec une variété d'aides visuelles haut de gamme (planches photos, ...) ont été produits pour aider avec "pratiques" sur l'environnement que les formateurs et enseignants apprenants intègrent dans les programmes d'études existants. Les MDP développés par nature et par discipline sont des outils destinés aux écoles primaires et secondaires des classes T1-T4-T7 autour des parcs nationaux d'Andohahela et Marojejy pour améliorer les méthodes d'enseignement et intégrer l'éducation à l'environnement et de développement durable dans les écoles primaires et secondaires.

## Central solaire d'Andavakoera Inauguration officielle de la centrale solaire photovoltaïque



L'énergie solaire est une énergie renouvelable. La centrale solaire photovoltaïque d'Andavakoera a la capacité d'alimenter 100 ménages en énergie électrique, avec 28 panneaux solaires produisant 13,2 Kwh d'électricité.

Les techniciens locaux ont reçu une formation pratique et ont été formés pendant les travaux de réalisation du réseau de distribution afin qu'ils puissent faire les entretiens hebdomadaires de la centrale.

En plus, le gestionnaire du projet a reçu une formation durant l'essai de fonctionnement et jusqu'à la fin de la période de garantie de l'installation.

L'inauguration de cette installation a été faite au mois de février en présence des autorités nationales (ministre de l'Environnement et développement durable) et régionales.

A partir de l'installation de cette infrastructure, les communautés d'Andavakoera ont davantage de développer leur propre activités génératrices des revenus tels que la production des glaces alimentaires pour les pêcheurs, la ventes des yaourts et d'autres activités.

Les communautés bénéficiaires de cet centrale solaire aident le gestionnaire du parc à renforcer et participer activement dans la sécurisation et les activités de surveillance communautaire autour et dans le parc.